

2021年度 パンダ保育所 自己点検・自己評価

<評価基準>次のAからDの4段階の基準にて評価を行いました
 A: たいへんよい B: よい C: 一部検討を要する項目 D: 改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	A
	(2) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	A
	(3) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	B
	(4) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	B
意見・改善策	<ul style="list-style-type: none"> 園全体の目標から各クラスの目標を設定し、他の職員からのアドバイスも受けながら、目標に近づけるよう日々保育を見直しながら行った。 保育目標に“情報公開に務める”とあるが何がされているか不明。保護者に対して、園に求める事や苦情等アンケートをとって公開する事も一つではないか。 	
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	A
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	A
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	A
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	A
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	A
意見・改善策	<ul style="list-style-type: none"> 年齢やその時に興味のあることを敏感に察知し、保育計画を立てている。そこからいろいろな方向へ展開できるように心がけている。 もっと保育の質を高めるられるよう、努力していきたい。 離乳食を食べはじめ時は親も初めての事ばかりなので、離乳食に対しても支援が必要と感じました。親の意向に沿う事も大切だが、教えてあげ、一緒に考え、共に育てて行く事が支援だと思うので、家庭との連携は保育士だけでなく全職員ができる体制だと思っています。 自分のクラスだけでなく、個々もよく見て、理解できる言葉を選んで説明していると思います。 	
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	B
	意見・改善策	<ul style="list-style-type: none"> その日の子ども達の様子から柔軟に対応している。 年齢やその時に興味のあることを敏感に察知し、保育計画を立てている。そこからいろいろな方向へ展開できるように心がけている。 常に時間を気にし(時計を見て)行動することが出来ていた。 HPに書いてある時間とはずいぶん違いがあります。午後のおやつは15時がいいと思います。お迎えとおやつが重なる為
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	B
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	B
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	A
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	B
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	A
意見・改善策	<ul style="list-style-type: none"> 大きな行事、又、食育に関しては保護者アンケートを行い、次年度の改善点としてご意見を頂いている。それをもとに、実施計画書の作成を行っている。 新型コロナウイルスの関係で行えなかった行事もあるが、感染拡大を防ぐために対策をかんがえたり、工夫をしながら、行事が実行できるように取り組んでいたと思う。 行事少ないようにも思いますが小規模の保育園ではこのくらいがいいのかとも思いました。乳児の活動は幼児と一緒に難しいのかとも思いました。各クラスで行事以外にもいろいろとやっているようなので活動はたくさん行っているように感じます。 日々の保育に加え行事の準備がとても大変そうで、持ち帰りの仕事も多い様子です。簡単に楽しめるような工夫が必要かと思っています。 	

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価	
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	B
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	B
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	B
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	B
	意見・改善策	・もう少し細かく、明確に決められることがあると思うので、職員同士、意見を言う時間があれば良かったと思う。	
	組織	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	B
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	A
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	B
	意見・改善策	・文章でまとめ配布するものに対しては、事前に目を通し意見をあげている。意見交換の場としてそれぞれが発言できるとよい。 ・職員会議で次月行事等の詳細について行った方がいい。避難訓練や卒園式、入園式その他いつも寸前の為検討もせずやっつけ仕事になっている。一部の人だけで話してその人たちだけ理解しているように思える。 ・協力体制もできており意見を言い易い職場だと思います。	
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	B
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	B
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	B
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	B
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	B
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	A
	意見・改善策	・園の保育理念に基づいて、年間計画や保育目標を設定しつつ、柔軟に対応するよう心がけた。又、今年度から合同朝の会や異年齢児保育など他のクラスとの交流も深めた。より充実した内容にするために、年間で計画をたてていきたい。 ・今年から異年齢児保育を取り入れて行ったが、コロナウイルスの影響もあり、毎月行うことが出来なかった。来年度はもう少し行えるようにし、異年齢児と過ごす時間も長くしていきたい。	
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	A
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	B
(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		B	
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		B	
意見・改善策	・避難訓練、不審者訓練は実施しているが交通安全指導は日々の散歩を利用し行っている。 ・広域避難場所に避難する時に職員だけで大変なら、かなおか在宅の方々に手伝ってもらうのはどうでしょうか？地域との連携にもなるかと思いますが・・・ ・手洗い・うがいはもちろん、細目に玩具の消毒を行ったり、換気を行うことに意識することができていた。避難訓練では、年間で決められている日にちに行えないことも多々あったが、必ず月に1度は行っていた。		
研修	研修	(1) 所内研修の計画・運営は適切か。	A
		(2) 研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	A
		(3) 研修の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	A
	意見・改善策	・所内研修少ないと思っています。看護師、保育士、栄養士、事務、それぞれが研修リーダーになって行ってもよいかと思っています。	

項目	内容	評価	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	B	
	(2)公文書收受 発送 処理を適切に行っているか。	B	
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	B	
	意見・改善策		
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	B	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	B	
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	A	
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	A	
意見・改善策	・毎月1回等決めて全員又はグループで交代しながら点検したらどうか施設周辺の草取りや掃除等もみんなで行った方がいいと思います。		
経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	A	
	意見・改善策		
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	C
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	C
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	B
		(4)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	B
	意見・改善策	<p>・他施設との交流は行っていないと思うので評価Dにしました。</p> <p>・他施設等の交流は図れていない。施設内では異年齢児保育を設け、交流活動を行っていた。</p> <p>・他の施設等との交流がすくなく感じた。コロナウイルスの関係もあるが、落ち着いてからでも、近くの園との交流など、あったらいいと思った。</p>	
	家庭	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	C
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	B
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	B
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	B
	意見・改善策	<p>・コロナ禍で、地域の方との交流は中止になったり控えるようになってきた。他の施設との交流はなかったが、散歩先で会う地域の方との挨拶等は、積極的に行っている。</p> <p>・ハロウィンの行事で他の施設をおとずれることはあったが、地域の行事などに参加するということはなかったなので、機会があれば参加したい。</p> <p>・地行交流は大切な事だと思います。沢田小とあすなる幼稚園でオンライン交流会をしたようです。パンダの子はむずかしいかもしれませんが何かできるといいです。</p>	

項目	内容	評価
子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	B
	(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	C
	(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	C
	(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	A
	(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	B
開かれた保育所づくり 意見・改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の未就園児の親子を集めて子育て支援室を開催し、育児相談や子育てのアドバイス、また、親子で作ったりふれあい時間を設け保育の他に地域の子育て支援に力を入れてきたが、今年度は、コロナの影響により開催が出来なかったため、収束がみえてきたらまた再開したい。 ・コロナウイルスが拡大する前は、支援活動を行っていたが、今は行えていないのが現状。コロナが落ちついたらまた行って行きたい。 ・支援センターとしての開放はなくても園庭開放日みたいな事をしてもいいのかなとおもいました。 ・0才の保護者に対しての相談や支援の大切さを今年は特に感じました。定期的に相談会？をやった方がいいかなと思いました。 ・コロナ前はしていた。今後も同様にできると思う。 	
情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	A
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	B
意見・改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・コドモンでの保護者への発信はできていますが、外への発信ができていないと思う。HPの活用方法の見直し必要に感じます。 ・卒園、転園の児の情報交換を園を通じてできるとよいと思う 	
外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	C
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	A
意見・改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の意見には特によりそえている。アンケートを書いてもらい、良い点も悪い点もふまえ、来年度へとつなげられるようにしている。 	